

Uchwała Nr 551/2008
Zarządu Powiatu Nowosądeckiego
z dnia 5 listopada 2008r.

o zawarciu porozumienia z Województwem Małopolskim w sprawie przystąpienia do realizacji projektu stypendialnego „Stypendia dla najzdolniejszych” w ramach wdrażania Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego - Priorytetu II, działania 2.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez programy stypendialne”

Na podstawie art. 6 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. – o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592 z późn. zm.) Zarząd Powiatu Nowosądeckiego uchwała co następuje:

§ 1

Zawiera się porozumienie z Województwem Małopolskim na realizację projektu stypendialnego „Stypendia dla najzdolniejszych” w ramach wdrażania Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego - Priorytetu II, działania 2.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez programy stypendialne” w brzmieniu określonym w załączniku do uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Staroście Nowosądeckiemu.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

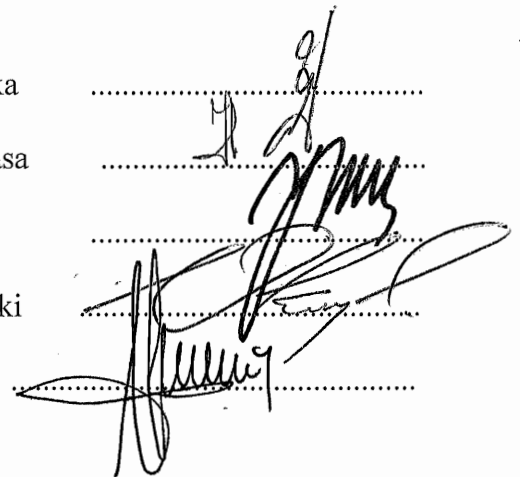
Zarząd Powiatu Nowosądeckiego:
Przewodniczący Zarządu Jan Golonka

Członek Zarządu Mieczysław Kiełbasa

Członek Zarządu Józef Broński

Członek Zarządu Waldemar Olszyński

Członek Zarządu Józef Zygmunt



2-cza DYREKTORA WYDZIAŁU
Edukacji, Kultury i Sportu

mgr inż. Maria Jabłońska

BIURO PRAWNY
mgr Anna Borczyk
K. Nr 44

UZASADNIENIE

**Uchwały Nr 551/2008r
Zarządu Powiatu Nowosądeckiego
z dnia 5 listopada 2008 roku**

o zawarciu porozumienia z Województwem Małopolskim w sprawie przystąpienia do realizacji projektu stypendialnego „Stypendia dla najzdolniejszych” w ramach wdrażania Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego - Priorytetu II, działania 2.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez programy stypendialne”

Powiat Nowosądecki jest Partnerem w projekcie Województwa Małopolskiego „Stypendia dla najzdolniejszych”. W ramach projektu Powiat jest zobowiązany podpisać z Województwem Małopolskim porozumienie dotyczące realizacji projektu.